

2023

CONFERENCIA ANUAL DEL PROYECTO
SOBRE AUTISMO DE FILADELFIA

La aceptación de identidades solapadas a través de



LA ALIANZA Y EL ACTIVISMO



(Presencial)

**MIÉRCOLES
11 OCT.**

C.B.H.

Community Behavioral Health

801 Market Street, 11th Floor,
Filadelfia, PA



(Virtual por Zoom)

**VIERNES
13 OCT.**

SE PODRÁ ACCEDER A TODAS LAS SESIONES
VIRTUALES VÍA ZOOM DESPUÉS DE REGISTRARSE
EN ESTE ENLACE:

<http://bit.ly/PhillyAP2023> Register

Llamada: +1 267 831 0333
Identificación de la reunión: 834 6138 8351



PROYECTO DE
AUTISMO DE FILADELFIA

*Guiado por la
Comunidad de Autismo*

EN ALIANZA CON:



Oficina del Concejal
MICHAEL DRISCOLL



EL DISTRITO ESCOLAR DE
FILADELFIA



UNIVERSIDAD DE PENNSILVANIA
División de Educación para
la Atención de la Salud Conductual
Facultad de Medicina



Visión de la conferencia

Proporcionar un foro para analizar las prácticas recomendadas, las herramientas y los recursos para brindar asistencia a personas en el espectro autista, a familias y comunidades. Fortalecer las redes de apoyo mediante el intercambio de información y la participación con la comunidad de Filadelfia en general.

Público objetivo

Personas que tienen autismo, familiares y cuidadores, profesionales, miembros de la comunidad, empresas y cualquier persona que quiera aprender más sobre cómo apoyar a personas que presentan autismo.

Objetivos educativos

- Emplear conceptos, herramientas y recursos para ayudar a personas con el espectro autista o a sus familiares en la planificación a largo plazo.
- Resumir las últimas investigaciones o las prácticas recomendadas para brindar apoyo a personas de todas las edades, incluidos niños, adolescentes, adultos jóvenes y adultos mayores.
- Recomendar otras áreas de contenido que los oradores de las sesiones y los planificadores de conferencias puedan explorar.

Créditos de educación continua

Tenga en cuenta que no es necesario asistir a todas las sesiones para recibir créditos por ellas. Recibirá créditos por cada sesión a la que asista. Si ha manifestado interés en créditos de educación continua durante el proceso de inscripción, después de que finalice la conferencia, haremos un seguimiento para proporcionarle el formulario de validación que debe completar. Si tiene interés, pero no lo indicó en el formulario de inscripción, también puede enviarnos un correo electrónico después de la conferencia y le proporcionaremos el formulario de validación para que lo complete.

LSW/LCSW/LPC/LMFT (Trabajadores sociales con licencia de PA SBSWE de Pensilvania): La Facultad de Medicina de la Universidad de Drexel es un proveedor con aprobación previa de educación continua para trabajadores sociales y trabajadores sociales clínicos. Este programa ofrece hasta 7,5 horas de educación continua.

Ley 48 de Educadores de PA: El programa de Educación para Atención de la Salud Conductual de la Facultad de Medicina de la Universidad de Drexel está reconocido por el Departamento de Educación de Pensilvania por ofrecer créditos de educación continua en el marco de la Ley 48. El programa de Educación para Atención de la Salud Conductual de la Facultad de Medicina de la Universidad de Drexel se adhiere a las Pautas de educación continua de la Ley 48. Los educadores de PA recibirán un máximo de 7,5 horas de crédito por asistir a este programa.

Nota: es obligatorio indicar el número de identificación profesional en el formulario de validación.

Mapa de recursos virtuales

¡Visite nuestro [mapa de recursos virtuales aquí](#) para conocer los recursos compartidos a lo largo de la conferencia!

Tenga en cuenta: El lenguaje utilizado en la creación de este folleto de agenda se dejó a criterio de los oradores. Mantendremos el mismo formato durante toda la conferencia, en adhesión a las preferencias de los oradores.



zimmytws - stock.adobe.com

BIENVENIDO



¡Gracias por acompañarnos en la **8.º Conferencia anual del Proyecto sobre Autismo de Filadelfia: La adopción de identidades solapadas a través de la alianza y el activismo!** Estamos muy entusiasmados con volver a la presencialidad este año, además de ofrecer sesiones de contenido de forma virtual. Uno de los desafíos que pueden surgir en nuestro trabajo de desarrollar prácticas recomendadas, herramientas y recursos para brindar asistencia a las personas que tienen el espectro autista es el enfoque universal. En este enfoque, no se reconoce la gran variedad de tipos, síntomas y experiencias generales de las personas que padecen el espectro autista y sus familias. Esto es particularmente cierto, si se tiene en cuenta la interseccionalidad y la forma en que las personas pueden tener y ser influenciadas por una variedad de configuraciones identitarias, como la raza, el origen étnico, el sexo, el género, la orientación sexual y muchas más.

esta conferencia, exploraremos el tema de la *Adopción de la interseccionalidad a través de la alianza y el activismo*. Involucraremos a personas que tienen el espectro autista, cuidadores, activistas, proveedores, educadores, entre otros, y profundizaremos en la manera en que las identidades solapadas influyen en sus experiencias, los tipos de desafíos que enfrentan, los niveles de apoyo, el acceso a recursos y más. Al hacerlo, nuestro objetivo es promover un mayor entendimiento de la complejidad y los matices del trastorno del espectro autista (TEA), aprender cómo podemos ser mejores aliados y activistas, y cómo podemos brindar un mejor apoyo tanto individual como sistémicamente. Esperamos que, al finalizar esta conferencia, haya adquirido información y recursos útiles, y al mismo tiempo, se sienta respaldado y más conectado con la comunidad de personas con autismo de Filadelfia.

Este evento anual es solo el comienzo de la conversación. Durante el año pasado, a través de sesiones de escucha y comentarios de encuestas, recopilamos sus experiencias con respecto a lo que funciona y lo que no funciona en Filadelfia. Para compartir sus experiencias y sugerencias, responda la encuesta de la sesión de escucha aquí: https://bit.ly/ListeningSession_survey23



VISIÓN GENERAL

El Proyecto sobre Autismo de Filadelfia es una iniciativa de toda la ciudad con apoyo de la Oficina del concejal, Mike Driscoll, y que fue establecida por la Oficina del exconcejal general, Dennis M. O'Brien. También nos gustaría agradecer al exconcejal general Derek Green por su apoyo estos últimos años. El Proyecto sobre Autismo de Filadelfia se lleva a cabo en alianza con el Departamento de Salud Conductual y Servicios para la Discapacidad Intelectual (DBHIDS, por sus siglas en inglés) y Community Behavioral Health (CBH). El Proyecto sobre Autismo de Filadelfia tiene su sede en el Centro de Políticas y Análisis del Instituto de Autismo A.J. Drexel de la Universidad de Drexel.

El objetivo del Proyecto sobre Autismo de Filadelfia es examinar los servicios y el apoyo para las personas con trastornos del espectro autista y sus familias en Filadelfia. Este esfuerzo representa el primero de su tipo a nivel municipal y se lleva a cabo junto con ASERT Collaborative.

El Proyecto sobre Autismo de Filadelfia apoya a la comunidad a través de:



EDUCACIÓN Capacitación, cursos virtuales y desarrollo de recursos.



CONEXIONES Colaboraciones, sitio de recursos centralizado y calendario de eventos.



INNOVACIÓN Financiamiento inicial para desarrollo de nuevos proyectos, conferencia anual y desarrollo de nuevos programas.



Visite nuestro sitio web
WWW.PHILLYAUTISMPROJECT.ORG
para obtener más información.



GRACIAS

Agradecemos al Comité de planificación de la conferencia del Proyecto sobre Autismo de Filadelfia, sin el cual este trabajo no sería posible.

Raquel Guttentag

Graduada como Especialista en pares con autismo para la comunidad (CAPS)

Katy Kaplan, Dra. en Filosofía

Community Behavioral Health

Mary Beth Morgan

Liberty Resources

Dennis M. O' Brien

Community Behavioral Health

Valarie Oulds, Dra. en Derecho

Departamento de Salud Conductual y Servicios para la Discapacidad Intelectual

Cecelia Thompson

Miembro de la Junta, Distrito Escolar de Filadelfia
Comisionado, Comisión de la Alcaldía para Personas con Discapacidades, Filadelfia

Miembro del Panel, Panel Asesor de Educación Especial del Gobernador (SEAP)

Luke Tomczuk

Universidad de Temple y Servicios Integrados para la Comunidad (CIS)

Comisionado, Comisión de la Alcaldía para Personas con Discapacidades, Filadelfia

Matthew Walsh

Mental Health Partnerships

Oficina del concejal Mike Driscoll

Departamento de Salud Conductual y Servicios para la Discapacidad Intelectual (DHBIDS) y
Community Behavioral Health (CBH)

Distrito Escolar de Filadelfia

2023

CONFERENCIA ANUAL DEL PROYECTO
SOBRE AUTISMO DE FILADELFIA



La aceptación de identidades solapadas a través de



LA ALIANZA Y EL ACTIVISMO

EN ALIANZA CON:



Oficina del Concejal
MICHAEL DRISCOLL



División de Educación para
la Atención de la Salud Conductual
Facultad de Medicina

LA AGENDA DE UN VISTAZO

SE REQUIERE INSCRIPCIÓN

[REGISTRO AQUÍ](#)

MIÉRCOLES
11 DE
OCTUBRE



Community
Behavioral Health
801 Market St.,
11th Floor,
Filadelfia, PA

9:00 a.m. – 10:45 a.m. | PALABRAS DE BIENVENIDA

Mike Driscoll, Concejal de la ciudad de Filadelfia

Amy Nieves, Directora ejecutiva, Oficina de la Alcaldía para Personas con Discapacidades

PONENCIA PRINCIPAL | Recorrido hacia el autodescubrimiento, Camille Proctory Dra. Yulanda Harris

11:00 a.m. – 12:15 p.m.

SESIÓN 1A | Panel sobre programas y recursos universitarios/de educación superior, sala 1154A

SESIÓN 1B | Sesión de escucha: interacciones entre autismo y justicia, sala 1154B

1:30 p.m. – 2:45 p.m.

SESIÓN 2A | Panel sobre autismo y LGBTQ+, sala 1154A

SESIÓN 2B | Panel sobre trayectorias del diagnóstico, sala 1154B

2:45 p.m. – 3:00 p.m.

Finalización de la jornada de conferencias, recogida en la guardería y evaluaciones.

VIERNES
13 DE
OCTUBRE



VIRTUAL

Llamada:
+1 267 831 0333

Id. de la reunión:
834 6138 8351

9:00 a.m. – 10:30 a.m. | PALABRAS DE BIENVENIDA

Seth Bluestein, Comisionado municipal, Junta Electoral Jill Bowen, Dra. en Filosofía, Comisionada, Departamento de Salud Conductual y Servicios para la Discapacidad Intelectual (DBHIDS)

PONENCIA PRINCIPAL | La experiencia del autismo no verbal: reflexiones sobre la comunicación aumentativa y alternativa (CAA), ImpAACT Voices

11:30 a.m. – 12:45 p.m.

Intersección entre el autismo y el trastorno de estrés postraumático

1:45 p.m. – 3:00 p.m.

Divulgación del autismo en la universidad

3:00 p.m.

Finalización de la jornada de conferencias y evaluaciones.

2023

CONFERENCIA ANUAL DEL PROYECTO
SOBRE AUTISMO DE FILADELFIA

La aceptación de identidades solapadas a través de



LA ALIANZA Y EL ACTIVISMO



PRESENCIAL en CBH
801 Market Street

MIÉRCOLES
11 DE OCTUBRE

8 – 9 A.M.

Inscripción y desayuno ligero



9 – 9:30 A.M.

Introducción y discurso de
bienvenida a la conferencia

Mike Driscoll,

Concejal de la ciudad de Filadelfia

Amy Nieves,

Directora ejecutiva, Oficina de la Alcaldía para
Personas con Discapacidades

9:30 - 10:45 A.M

PONENCIA PRINCIPAL: Recorrido hacia el autodescubrimiento



Oradoras



Dra. Yulanda Harris,
Trainingphase



Camille Proctor,
The Color of
Autism Foundation

En su cautivante presentación, “Recorrido hacia el autodescubrimiento”, la Dra. Yulanda Harris cuenta su experiencia al recibir un diagnóstico tardío de trastorno del espectro autista (TEA) a la edad de 58 años. La Dra. Yulanda Harris comparte su recorrido personal de autodescubrimiento en el que atraviesa las complejas dimensiones de la identidad, la autoaceptación y las percepciones sociales como mujer afroamericana con autismo. Su objetivo es que la presentación ayude a otras personas con espectro autista a sentirse menos solas y más empoderadas. A través de anécdotas sinceras y un profundo entendimiento, Camille Proctor explora las intersecciones entre la raza, el género y la neurodiversidad, y destaca el poder transformador de aceptarnos como personas únicas y fomentar una comprensión inclusiva.



Objetivos educativos

- Identificar las intersecciones entre raza, género y neurodiversidad.
- Describir las complejidades de atravesar las dimensiones identitarias, la autoaceptación y las expectativas sociales.
- Analizar recursos, herramientas o estrategias que puede implementar para apoyarse y apoyar a otras personas.



Biografía de las oradoras

Yulanda Harris, Dra. en Ed.,CNP, es una activista de la neurodiversidad y profesional certificada en neurodiversidad (CNP, por sus siglas en inglés) por la Junta Internacional de Credenciales y Estándares de Educación Continua (IBCCES, por sus siglas en inglés). Tiene más 30 años de experiencia en el área de capacitación, desarrollo y gestión de talentos, trabajando en los sectores de hospitalidad, automotriz, educación, ventas y marketing, y salud. Obtuvo su doctorado en liderazgo y gestión educativa y su magíster en gestión de recursos humanos.

Camille Proctor es madre de un hijo adolescente y una hija adulta. En 2008, poco después de que su hijo cumpliera dos años, al niño le diagnosticaron trastorno del espectro autista. Mientras buscaba servicios de asistencia para su familia, notó rápidamente que existía una disparidad en la comunidad afroamericana. En 2009, fundó The Color of Autism Foundation para brindar asistencia a las familias afroamericanas con niños y niñas que tenían espectro autista. The Color of Autism Foundation es una organización estadounidense sin fines de lucro (501 c3) comprometida con la educación y la asistencia para las familias afroamericanas afectadas por el trastorno del espectro autista.

Su objetivo es ayudar a las familias a identificar las señales de advertencia del autismo desde una edad temprana para que puedan convertirse en las mejores defensoras de sus hijos e hijas. Al brindar asistencia y capacitación culturalmente competentes, se mejorarán los resultados relacionados con el trastorno del espectro autista en niños de comunidades desatendidas. Se ha desempeñado como asesora de diversidad e inclusión en la industria de la televisión y el cine. En septiembre de 2020, la gobernadora Gretchen Whitmer la nombró miembro del Comité de Discapacidad del Estado de Michigan. La misión del Comité de Discapacidades de Desarrollo de Michigan es ayudar a las personas con discapacidades de desarrollo a alcanzar sus sueños. Obtuvo un Certificado en Inclusión y Equidad en la Diversidad de la Universidad de Cornell en enero de 2023 y es autora de un ensayo de CNN titulado “For the Walter Wallaces of the world, the police are not the answer” (Para los Walter Wallace del mundo, la policía no es la respuesta) que escribió en octubre de 2020.

2023

CONFERENCIA ANUAL DEL PROYECTO
SOBRE AUTISMO DE FILADELFIA

La aceptación de identidades solapadas a través de

LA ALIANZA Y
EL ACTIVISMO

PRESENCIAL en CBH, 801 Market Street

MIÉRCOLES 11 DE OCTUBRE

11:00 A.M. – 12:15 P.M.
SESIÓN 1APanel sobre programas y
recursos universitarios/de
educación superior

Sala 1154A



Descripción de la sesión

Escuche a los panelistas que representan a establecimientos de nivel terciario y universidades hablar sobre los recursos que ofrecen. Además, presentan algunos de los desafíos frecuentes que deben enfrentar y las estrategias desarrolladas al momento de brindar asistencia a las personas con autismo y a sus seres queridos.



Objetivos educativos

- Mencionar los programas y los recursos de educación superior de Filadelfia.
- Analizar los desafíos frecuentes y las estrategias que surgen a medida que los estudiantes exploran la vida universitaria.
- Identificar, al menos, una estrategia, un recurso o una herramienta que puedan comenzar a utilizarse desde mañana para la preparación para la vida después de la educación secundaria.



Biografía de las oradoras



Amy Edwards es la directora del Centro para el Autismo y la Neurodiversidad (anteriormente denominado Programa de Apoyo al Autismo de Drexel) de la Universidad de Drexel. El desarrollo y la investigación del programa de Amy se han centrado principalmente en las oportunidades de educación posteriores a la secundaria y en la transición de la escuela secundaria a la educación superior y al empleo para estudiantes con autismo. Su interés profesional por la problemática del autismo surge a partir de su experiencia personal como madre de cuatro hijos, el mayor de los cuales padece de trastorno del espectro autista.



Alli Gatta, directora asociada de Apoyo para el Autismo en la Universidad en el programa ASPIRE, obtuvo su licenciatura en psicología y realizó una maestría en terapeuta clínica en salud mental en la Universidad de West Chester. Alli trata de ayudar a los estudiantes a tener una experiencia universitaria exitosa mientras adquieren habilidades sociales y para la vida valiosas. Es terapeuta certificada a nivel nacional y terapeuta profesional con licencia en el estado de Pensilvania.



Michael Hanowitz es trabajador social clínico que notó la necesidad de ampliar las oportunidades de socialización de los estudiantes que se identificaron como personas con TEA. Michael fundó Social Xchanges Group en 2013 con el fin de ayudar a brindar a los estudiantes un lugar en donde puedan conocer a otros estudiantes que enfrentan desafíos similares y aprovechar sus experiencias compartidas para ayudarse mutuamente a sentirse más conectados en el campus y a tener éxito en la obtención de sus títulos universitarios.



Laura Sibbald es directora ejecutiva de las Iniciativas de Neurodiversidad en Chestnut Hill College en Filadelfia, PA. Es activista apasionada de la neurodiversidad y fomenta el empoderamiento de las personas neurodiversas. Desde hace más de diez años, asiste y defiende a estudiantes con diferencias de aprendizaje y a sus familias. Se especializa en logopedia y posee certificación a nivel nacional, es autora de publicaciones y oradora invitada en conferencias sobre las mejores prácticas con enfoque en traumas que sirven para la autodefensa y la autodeterminación, y desarrollan intervenciones que respaldan la neurodiversidad.



Sharon Thompson es psicóloga con licencia especializada en traumas y neurodivergencia (particularmente, autismo). Durante los últimos nueve años, se ha desempeñado como coordinadora del programa College Success de Eastern University, un programa que brinda apoyo social, académico y para la vida en el campus a estudiantes universitarios con autismo y brinda educación sobre neurodivergencia a la comunidad del campus.

2023

CONFERENCIA ANUAL DEL PROYECTO
SOBRE AUTISMO DE FILADELFA

La aceptación de identidades solapadas a través de


**LA ALIANZA Y
EL ACTIVISMO**


PRESENCIAL en CBH, 801 Market Street

MIÉRCOLES 11 DE OCTUBRE
11:00 A.M. – 12:15 P.M.
SESIÓN 1B
**Sesión de escucha: interacciones entre
autismo y justicia**
Sala 1154B


Descripción de la sesión

El año pasado, el Proyecto sobre Autismo de Filadelfia llevó a cabo sesiones de escucha y solicitó a los participantes que votaran sobre los dos temas principales en los que les gustaría que se centraran las próximas sesiones de escucha. La interacción entre autismo y justicia penal fue uno de los temas más votados. Esta sesión de escucha se centra en proporcionar un espacio para que los participantes compartan sus experiencias y sugerencias en relación con las interacciones con la justicia penal. En esta sesión, facilitada por Kate Hooven, coordinadora de Justice Project de ASERT, se proporcionará un foro para que los participantes puedan opinar acerca de lo que funciona, lo que no funciona y en qué aspectos les gustaría que se centrara el Proyecto sobre Autismo de Filadelfia en los próximos años.



Objetivos educativos

- Identificar las razones por las que las personas con autismo tienden a interactuar más con las fuerzas policiales y los servicios de emergencia.
- Analizar qué funciona bien, qué debe mejorar y las iniciativas en las que se debe hacer hincapié en los próximos años.
- Explicar estrategias y recursos que fomenten la seguridad y resultados positivos de todas las partes involucradas para las interacciones entre las fuerzas del orden, las personas con autismo y sus redes de apoyo.



Biografía de los oradores



Kate Hooven es coordinadora del Proyecto Justice System de ASERT (Servicios, Educación, Recursos y Capacitación para el Autismo). Gracias a su experiencia previa en el Sistema Judicial de Menores de Pensilvania y con su pasión por la defensa de las personas con autismo, mediante la capacitación de oficiales de libertad condicional, policías, abogados, jueces, oficiales penitenciarios y otros empleados del sistema judicial, genera conciencia sobre el impacto que tiene el diagnóstico de autismo en las personas involucradas en nuestros sistemas de justicia penal y de menores. Antes de que la Sra. Hooven tomara la decisión de quedarse en casa con sus tres hijos, uno de los cuales fue diagnosticado con trastorno del espectro autista, fue asesora del Tribunal de Menores para la Comisión de Jueces del Tribunal de Menores de Pensilvania, visitante de hogares y escuelas en el distrito escolar Central Dauphin y oficial de libertad condicional para el departamento de libertad condicional de menores del condado de Dauphin.

2023

CONFERENCIA ANUAL DEL PROYECTO
SOBRE AUTISMO DE FILADELFA

La aceptación de identidades solapadas a través de

LA ALIANZA Y
EL ACTIVISMO

PRESENCIAL en CBH, 801 Market Street

MIÉRCOLES 11 DE OCTUBRE

1:30 P.M – 2:45 P.M.
SESIÓN 1A

Panel sobre autismo y LGBTQ+

Sala 1154A



Descripción de la sesión

Los panelistas compartirán sus puntos de vista y experiencias como personas LGBTQ+ con autismo y responderán preguntas.



Objetivos educativos

- Explorar la manera en que las personas viven sus diversas identidades y cómo se perciben entre sí.
- Mencionar recursos, herramientas o estrategias que pueden ser útiles para las personas en su rol de aliados.
- Mencionar recursos, herramientas o estrategias que pueden ser útiles para que las personas defiendan sus derechos.



Biografías de los panelistas



Raquel Guttentag trabaja con el Proyecto sobre Autismo de Filadelfia y otras organizaciones, como ASDNext (donde se pueden leer sus escritos sobre diversos temas a través de las publicaciones en su blog), en donde da su opinión y su perspectiva como autodefensora con espectro autista. Con una licenciatura en psicología de la Universidad de Temple y aspiraciones de obtener el título de doctora en psicología en el futuro, tiene el objetivo de encontrar un equilibrio entre la defensa de las personas con discapacidad desde una perspectiva personal y una perspectiva académica.

Makayla Maddison es una mujer trans con autismo. Makayla trabaja como gerente general en una sala de escape, pero también realiza actividades de defensa y activismo en su tiempo libre.



Evander “Ev” Smith (Elles/Él) tiene un gran deseo de hacer que el mundo sea más inclusivo y accesible para las personas con discapacidad en todas las etapas de la vida, además de un compromiso de ayudar a los demás. Es autodefensor y orador con autismo, y se especializa en la cultura autista, las identidades LGBTQIA+ con autismo, además de la inclusión y la celebración de personas con discapacidades. Ev tiene experiencia en oratoria, defensa de las personas con discapacidad y ha trabajado con muchas organizaciones en materia de derechos, representación y accesibilidad de las personas con discapacidad. Actualmente forma parte del consejo asesor de la Red de Empleo de Personas con Neurodiversidad. Ev ha trabajado durante 4 años como especialista en diversidad en una escuela de pre jardín a 12.º grado para estudiantes con autismo.

2023

CONFERENCIA ANUAL DEL PROYECTO
SOBRE AUTISMO DE FILADELFA

La aceptación de identidades solapadas a través de

LA ALIANZA Y
EL ACTIVISMO

PRESENCIAL en CBH, 801 Market Street

MIÉRCOLES 11 DE OCTUBRE

1:30 P.M – 2:45 P.M.
SESIÓN 1B

Panel sobre trayectorias del diagnóstico

Sala 1154B



Descripción de la sesión

Escuche las experiencias de aprendizaje de los panelistas sobre el autismo y sobre cómo apoyar a sus seres queridos que tienen espectro autista y ser autosuficientes. En el debate, se revelarán algunos de los desafíos desde su punto de vista mientras se destacan algunas vivencias sorprendentes y conmovedoras.



Objetivos educativos

- Demostrar conocimiento en relación con el trastorno del espectro autista (TEA) estableciendo una definición acerca de qué es y qué no es el autismo.
- Explorar las diferentes facetas de la vida con autismo y las trayectorias del diagnóstico.
- Mencionar herramientas, estrategias y recursos que puede utilizar a diario.



Biografías de los panelistas



Icylee L. Basketbill (*Facilitadora*) es madre de una hija con diagnóstico de trastorno del espectro autista (TEA). Ha sido voluntaria en diversas organizaciones, incluidas Parent-to-Parent of Pennsylvania, Philadelphia Autism Network y el programa LADDER Family Center de la Universidad La Salle. Icylee actualmente trabaja como enlace familiar y comunitario con el Proyecto sobre Autismo de Filadelfia y como facilitadora principal del programa para la Iniciativa de Salud Sexual del Área de Filadelfia (PASHI, por sus siglas en inglés) con Public Health Management Corporation (PHMC). En 2015, Icylee ganó un automóvil por su contribución a familias con necesidades especiales y obtuvo reconocimiento en el Canal 6. Icylee se graduó en Harcum College con una diplomatura en servicios humanos y en Chestnut Hill College con una licenciatura en ciencias en servicios humanos.



William Del Toro Vargas: ¡Hablamos español! William ha sido un activista toda su vida. Comenzó participando en la campaña #IWantToWork como activista principal para promover leyes. En su rol como activista para promover leyes, jugó un papel decisivo en la educación de los legisladores para la redacción de la Ley núm. 26: Experiencia Laboral para Estudiantes de Secundaria con Discapacidades, también conocida como Servicios de Transición Previos al Empleo. También cumplió una función fundamental al ayudar a promover la Ley núm. 36: Empleo Primero, que ayudó a reforzar el decreto del gobernador Tom Wolf sobre Empleo Primero en Pensilvania para garantizar que todas las personas con discapacidades tengan acceso a un empleo competitivo. William ha abogado por la comunidad hispana del norte de Filadelfia incluso antes de terminar la escuela secundaria.



Cheryl Stehle es madre de tres hijos, un niño con autismo y dos que son neurotípicos. Se considera un apoyo, una referente y una persona con quien se puede contar. No sabe todas las respuestas, pero tiene experiencias para compartir y disposición para escuchar.



Josh Stehle es autor y defensor de las personas con espectro autista de Filadelfia, Pensilvania. Es cofundador de la marca de concientización sobre autismo, The Stehle Bros, que ha recibido millones de visitas en TikTok y ha participado en ABC News, PHL17 News, Autism Parenting Magazine y más. (@thestehle.bros) El libro de Josh, "I am a Superhero Expert" (Soy experto en superhéroes), explora el autismo desde una mirada diferente. Plasma el punto de vista de un hermano menor que concibe a su hermano mayor, el cual tiene autismo, no solo como su mejor amigo, sino también como un superhéroe.



Susanne Tuckerman y su esposo son padres orgullosos de tres hijos adultos. Ella participa en la comunidad de personas con discapacidad de Filadelfia desde que a sus hijos gemelos les diagnosticaron autismo en el año 2000. Ha apoyado a familias y a personas con discapacidades en puestos remunerados y no remunerados en sistemas de Intervención Temprana, de Edad Escolar y para Adultos, lo que incluye Salud Conductual. Actualmente trabaja como asesora familiar para PA Family Network en Vison for Equality. Sue se graduó en Temple donde obtuvo una licenciatura en administración de empresas.



INSTRUCCIONES DE ACCESO A ZOOM

Esperamos que la información siguiente lo ayude a acceder a las sesiones de la conferencia durante la semana.



Enlace web

http://bit.ly/PhillyAP2023_Register

Al hacer clic en el enlace anterior, podrá unirse a cualquiera de nuestras sesiones de la conferencia. La primera vez que acceda a cualquiera de las sesiones de la conferencia, se le pedirá que complete un breve formulario de registro. En lo sucesivo, puede utilizar este mismo enlace para todas las sesiones a las que le interese asistir.



Información de llamada

Llamada: (267) 831-0333
Id. de la reunión: 834 6138 8351

También puede unirse a las sesiones de la conferencia mediante una llamada. **Marque:** (267) 831-0333 y, cuando se le solicite ingresar un Id. de reunión, introduzca: **834 6138 8351**

Para tener una experiencia óptima durante la conferencia:



Únase desde una computadora. Si no tiene esa posibilidad, la aplicación Zoom se puede descargar en un teléfono inteligente.



Para optimizar el ancho de banda y reducir las distracciones, silenciaremos y apagaremos el video para todos los participantes. Podrá hacer preguntas a través de la función de preguntas y respuestas.



Puede acceder a recursos adicionales sobre [cómo unirse y participar en un seminario web aquí](#).

Presentaciones



Todos los folletos de la sesión que hayan proporcionado los presentadores se pueden ver e imprimir en nuestra [página web de la conferencia](#).



Estos servicios se brindarán en la conferencia, pero los asistentes necesitarán acceso a Zoom a través de una computadora o mediante la aplicación Zoom en su teléfono, para asegurarse de que puedan utilizar estos servicios de la manera más eficaz.

Ante cualquier duda, contáctenos al siguiente correo electrónico phillyap@drexel.edu o por teléfono al (215) 571-3209 o al (215) 839-8207.

EN ALIANZA CON:



Oficina del Concejal
MICHAEL DRISCOLL



UNIVERSIDAD DE DREXEL
División de Educación para la
Atención de la Salud Conductual
Facultad de Medicina



EL DISTRITO ESCOLAR DE
FILADELFIA



PROYECTO DE AUTISMO
DE FILADELFIA

¡ÚNASE A NUESTRA COMUNIDAD!

[f /PhillyAutism](#) [t /PhillyAutism](#) [i /Philly_Autism](#)

CONTÁCTENOS:

(215) 571.3209 o (215) 839.8207

phillyap@drexel.edu

www.phillyautismproject.org

2023

CONFERENCIA ANUAL DEL PROYECTO
SOBRE AUTISMO DE FILADELFA

La aceptación de identidades solapadas a través de



LA ALIANZA Y



EL ACTIVISMO



VIRTUAL por zoom

VIERNES
13 DE OCTUBRE

SE PUEDE ACCEDER A TODAS LAS SESIONES POR ZOOM
A TRAVÉS DE **ESTE ENLACE:**

https://drexel.zoom.us/webinar/register/WN_5Yim9Y3iQ3aCwKuE4q_b7Q

Llamada: +1 267 831 0333 |

Identificación de la reunión: 834 6138 8351



9 – 10:30 A.M.
Discurso inaugural

Seth Bluestein,
Comisionado municipal, Junta Electoral

Jill Bowen, Dra. en Filosofía,
Comisionada, Departamento de Salud Conductual y
Servicios para la Discapacidad Intelectual (DBHIDS)



PONENCIA PRINCIPAL:

Presentado por [ImpAACt Voices](#)
**La experiencia del autismo no verbal:
reflexiones sobre la comunicación
aumentativa y alternativa (CAA)**



Descripción de la sesión

Este panel de debate es presentado por [ImpAACt Voices](#) para ofrecer una plataforma a un segmento de la población autista cuyas opiniones y perspectivas suelen ser desconocidas e inauditas. Nuestro objetivo es brindar un espacio para las personas con autismo que no se comunican verbalmente y que utilizan la CAA para transmitir sus experiencias. Además, es nuestra intención que el público pueda aprovechar sus conocimientos y perspectivas sobre un mundo que, quizá, le resulta poco familiar.



Objetivos educativos

- Identificar la etiqueta al comunicarse con personas que utilizan la comunicación aumentativa y alternativa.
- Analizar las experiencias de los usuarios de CAA.
- Mencionar estrategias, herramientas o recursos que pueden emplear los usuarios de CAA y los aliados para ser autosuficientes y apoyar a la comunidad de CAA.



Biografía de las oradoras



[ImpAACt Voices](#) es una organización sin fines de lucro 501(c)(3) fundada en 2020; una comunidad dirigida por usuarios de CAA para el beneficio de los usuarios de CAA. Nos esforzamos por concienciar al público sobre la CAA y abogar por la inclusión de los usuarios de CAA en todos los sectores de la sociedad. Estamos aquí para apoyar, fortalecer y establecer conexiones entre los usuarios de CAA de todo el mundo.



Lance McLemore (*Facilitador*) es miembro de la junta directiva de ImpAACt Voices y exalumno de la Universidad de Alabama en Huntsville. Obtuvo una licenciatura en artes plásticas y filosofía. En la actualidad, está asociado con PRC-Salttillo y el Centro de CAA y Autismo, y es un apasionado defensor de la CAA, que participa periódicamente en conferencias nacionales e internacionales que abordan este tema.



Kaishawna Fleming es una mujer de 22 años, afroamericana, con autismo, hipoacusia y poca visión. Para comunicarse utiliza CAA, lengua de señas y, a veces, comunicación verbal, aunque es poco confiable. Apasionada por defender los derechos de las personas con discapacidad, actualmente asiste a la universidad con la aspiración de convertirse en educadora de estudiantes con discapacidades y tiene como objetivo educar, a su vez, a personas sin discapacidades.



David James "DJ" Savarese dirige el [Colectivo Lives-in-Progress](#) como copresidente de [The Alliance for Citizen Directed Supports](#), un [becario de Iowa Arts](#) y [exbecario de OSF Human Rights Initiative Community Youth](#), coproductor y narrador del documental ganador del premio Peabody y nominado al Emmy [Deej: Inclusion Shouldn't Be a Lottery](#) (Deej: la inclusión no debería ser una lotería) y enseña escritura poética a través del proyecto [LYNX Project de Chicago](#). Desde que se graduó en Oberlin College en 2017, ha escrito obras como *Swoon* (2022), *Studies in Brotherly Love* (coautor, 2021) y *A Doorknob for the Eye* (2017; versión digital 2021). Crédito de la fotografía: DJ Savarese por Pamela Harvey Photography



Rocky Schulsinger es un adulto con autismo con una doble maestría en educación especial y discapacidades graves, que utiliza CAA para comunicarse. Con una trayectoria de más de veinte años colaborando con personas con espectro autista en edad temprana en Nueva York, Florida y Massachusetts, Rocky está comprometido en empoderar a estas personas a través de estrategias de comunicación que fomenten su capacidad de autodefensa. Ha ofrecido charlas a los proveedores de servicios con el énfasis en la importancia de emplear un lenguaje adecuado a la edad sin restringir el potencial comunicativo.



11:30 A.M. – 12:45 P.M.

SESIÓN 1:

La intersección entre el autismo y el trastorno de estrés postraumático



Descripción de la sesión

En una época, se consideraba que el TEPT invalidaba un diagnóstico de autismo, pero las opiniones y vivencias de personas con espectro autista indican firmemente que ambos pueden coexistir. A pesar de que, en los datos de investigaciones, se evidencia un mayor riesgo de experiencias traumáticas en la población con autismo, en investigaciones formales sobre TEPT y autismo, el riesgo disminuye. La importancia de esas opiniones y experiencias de personas con espectro autista se vuelve esencial. Esta presentación ofrece una visión singular sobre la intersección del TEPT y el autismo, al mismo tiempo que señala cómo las intervenciones convencionales orientadas a experiencias traumáticas pueden causar daños involuntarios en las personas con autismo. Se plantean consideraciones para tratamientos más adecuados.



Objetivos educativos

- Explicar las últimas investigaciones sobre el trastorno de estrés postraumático y el autismo.
- Identificar la intersección entre el trastorno de estrés postraumático y el autismo.
- Describir las consideraciones para proveer opciones de tratamiento adecuadas.



Biografía de los oradores



La Dra. Donahue obtuvo su doctorado en psicología terapéutica en la Universidad de Albany, Universidad Estatal de Nueva York. Tiene un consultorio clínico especializado en procesos de duelo y experiencias traumáticas.

La Dra. Donahue tiene una amplia experiencia en la atención de casos de abuso doméstico y de pareja, tanto en entornos clínicos como en contextos forenses. Tiene gran conocimiento en evaluaciones neuropsicológicas, las que le permitieron descubrir su pasión por trabajar para brindar apoyo a personas con espectro autista. Es coautora de “Living with PTSD on the Autism spectrum” (Vivir con TEPT y espectro autista), y es miembro de un equipo internacional de expertos en la materia que desarrolló las “Señales de advertencia del suicidio en personas con espectro autista”. Otros trabajos públicos incluyen libros, artículos, podcasts y programas de capacitación.

1:45 p.m. – 3:00 p.m.

SESIÓN 2:

Divulgación del autismo en la universidad



Descripción de la sesión

¿Los estudiantes deben divulgar sobre su autismo al presentar su solicitud a la universidad? ¿Deben comunicarlo al personal, a los profesores o a los compañeros una vez que comienzan a asistir a la universidad? ¡Abordaremos estas preguntas y más!



Objetivos educativos

- Explicar las ventajas y las desventajas de divulgar el diagnóstico al presentar una solicitud de ingreso y al asistir a la universidad.
- Describir algunas estrategias o herramientas que se pueden implementar al solicitar adaptaciones.
- Identificar recursos para obtener más información y prepararse para compartir esta información.



Biografía de los oradores



El Dr. Eric Endlich, psicólogo y fundador de Top College Consultants, orienta a estudiantes con autismo de todo el mundo en el proceso de solicitud de ingreso y transición a la universidad. Además de ser instructor, investigador y escritor, el Dr. Endlich es padre y adulto con espectro autista.

2023

CONFERENCIA ANUAL DEL PROYECTO SOBRE AUTISMO DE FILADELFA

La aceptación de identidades solapadas a través de

LA ALIANZA Y EL ACTIVISMO



PRESENCIAL en CBH, 801 Market Street

MIÉRCOLES 11 DE OCTUBRE

SEDE

Community Behavioral Health (CBH), 801 Market Street, Filadelfia, PA

SESIONES

SALAS

PALABRAS DE BIENVENIDA

PONENCIA PRINCIPAL

SESIÓN 1A | Panel sobre programas y recursos universitarios/de educación superior

SESIÓN 2A | Panel sobre autismo y LGBTQ+

1154A

SESIÓN 1B | Sesión de escucha: interacciones entre autismo y justicia

SESIÓN 2B | Panel sobre trayectorias del diagnóstico

1154B



Thank you

¡Gracias por participar en la **8.º Conferencia anual del Proyecto sobre Autismo de Filadelfia: La adopción de identidades solapadas a través de la alianza y el activismo!** Esperamos que esta conferencia le haya resultado útil y que haya podido conocer nuevos recursos y estrategias para su autosuficiencia y para poder brindar asistencia a los demás. Esperamos poder compartir la conferencia del año próximo. Mientras tanto, si desea participar u obtener más información sobre nuestras iniciativas, contáctenos a través de la información de contacto que proporcionamos a continuación.



¡Cuéntenos su opinión sobre esta conferencia y comparta sus sugerencias para la próxima edición!



EVALUACIÓN DEL DÍA 1:

https://bit.ly/2023_EvaluationDay1



EVALUACIÓN DEL DÍA 2:

https://bit.ly/2023_EvaluationDay_2



PROYECTO DE AUTISMO
DE FILADELFIA

¡ÚNASE A NUESTRA COMUNIDAD!

 /PhillyAutism  /PhillyAutism  /Philly_Autism

CONTÁCTENOS:

 (215) 571.3209 o (215) 839.8207

 phillyap@drexel.edu

 www.phillyautismproject.org